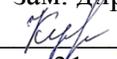


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»**

400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71
E-mail школы: school62@volgadmin.ru

ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ СШ №62
протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Л.Г. Кулич
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Советом школы:
протокол № 1
от 31.08.2023г.

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ №62
от 31.08.2023г. № 92 ОД
Директор МОУ СШ №62
 Е.Б.Генералова
«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса

Путешествие по странам и континентам
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 7 Количество часов 34

Учитель _____ Драчук Татьяна Григорьевна _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ первая _____
(квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО на заседании МО
протокол № 1 от «31» августа 2023г.
руководитель МО
 /Т.Г.Драчук/

Волгоград
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ

I. Пояснительная записка

1. Актуальность изучения курса « Путешествие по странам и континентам».

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время.

Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Изучению определенных предметов в школе сопутствует тесное знакомство со странами мира, с населяющими их народами, их культурой, традициями, образом жизни, достопримечательностями. Федеральная учебная программа направлена на изучение природы нашей планеты в целом, особенностей открытия, изучения, природных условиях материков и океанах в частности.

В связи с этим формирование у учащихся уже на начальном этапе изучения географии географических представлений о мире в целом и образов отдельных стран в частности является весьма актуальным.

Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на практике.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

2. Особенности курса.

Курс «Путешествие по странам и континентам» общим объемом 34 учебных часов рассчитан на учащихся 7-х классов.

Данный курс:

- 1) формирует целостное представление о многообразии современного мира;
- 2) дает знания о природе, населении и его хозяйственной деятельности в различных регионах и странах мира;
- 3) раскрывает сложные взаимосвязи общества и окружающей среды.

В рамках данного курса усилены комплексный страноведческий, гуманистический и культурологический подходы к раскрытию учебного материала. Так, в частности, страноведческий подход позволяет учащимся исследовать любую территорию. Гуманизационный и культурологический компоненты данного курса позволяют расширить знания учащихся о человеке, его расселении, расах, языках, о приспособлении к окружающей среде, о материальной и духовной культуре, особенностях бытового уклада жизни, о религиозных особенностях того или иного народа.

Программа курса «Путешествие по странам и континентам» дает учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями стран частности и мира в целом, обладает новизной для учащихся.

В ходе освоения курса учащимися осваиваются такие **виды деятельности**, как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с геоинформационными системами.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в географических и страноведческих викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх по географии. Полученные в рамках данного курса географические знания в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с **туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсионной деятельностью.**

Учащиеся научатся объяснять:

- историю изучения и освоения материков;
- страны и столицы;

- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности стран мира;
- изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- особенности материальной и духовной культуры народов в различных регионах Земного шара.

Учащиеся получат возможность называть, показывать:

- свободно рассказывать о разнообразии природных условий на различных материках и стран, расположенных на этих материках;
- особенности населения отдельных регионов и стран;
- работать с различными источниками географической информации;
- использовать новейшие геоинформационные программы и технологии, Интернет-ресурсы; вести поиск информации о странах и континентах в Интернете;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- свободно рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира.

3. Общие цели программы:

- вызвать **интерес** к предмету «География материков и океанов», желание знакомиться со странами мира в дальнейшем;
- расширить географический кругозор учащихся, подготовить к восприятию обязательной учебной дисциплины «Социально-экономическая география мира»;
- в процессе изучения курса познакомить учащихся с различными **современными технологиями**, методами и формами представления географической информации;
- в процессе изучения тем курса **развиваются способности** к самоопределению, возможно определение будущего профиля профессии, связанного с географией.

4. Общие задачи программы:

- познакомиться с историей планеты Земля и особенностями географической оболочки;
- расширить представления учащихся о разнообразии природных условий материков и океанов Земного шара.
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни.

5. Информационное обеспечение курса. Данный курс обеспечен следующими информационными материалами:

- набором научных и научно-популярных видеофильмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира,
- научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами о достопримечательностях мира и России, в том числе современными справочниками “Страны мира”, “Столицы мира”.
- интернет-ресурсами.

II. Содержание курса «Путешествие по странам и континентам» для 7 класса (34 часа).

Тема 1. Африка (5 часов).

Тема 2. Австралия и Океания (5 часов).

Тема 3. Антарктида (1 час).

Тема 4: Южная Америка (5 часов).

Тема 5. Северная Америка (5 часов).

Тема 6. Европа (5 часов).

Тема 7. Азия (5 часов).

Тема 8. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (3 часа).

**II. Поурочно-тематическое планирование курса
« Путешествие по странам и континентам» для 7 класса. (34 часа).**

№ п/п	Тема урока.
Тема 1. Африка (5 часов).	
1	Занимательные факты из истории исследования Африки. -
2	Тассилин-Аджер: загадка Сахары.
3	Кения.
4	ЮАР.
5	Страны лилипуты.
Тема 2. Австралия и Океания (5 часов).	
6	Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»?
7	Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион..
8	Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер.
9	Квинсленд. Фрейзер – остров из песка.
10	Новая Зеландия.
Тема 3. Антарктида (1 час).	
11	Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды.
Тема 4: Южная Америка (5 часов).	
12	Занимательные факты из истории исследования
13	В дебрях Амазонки.
14	Перу. Лима – столица конкистадоров.
15	Чили. Солёные озера Анд
16	Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола.
Тема 5. Северная Америка (5 часов).	
17	Занимательные факты из истории исследования Северной Америки.
18	Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни.
19	США. Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы.
20	Йосемитская долина – страна чудес
21	Арки и каменная радуга пустыни Юты. –
22	Северная Европа. Финляндия.
23	Западная Европа. Великобритания.
24	Франция. Париж – жемчужина Европы.

25	Германия.
26	Южная Европа. Португалия. Греция.
Тема 7. Азия (5 часов).	
27	Юго-западная Азия. Персия. Саудовская Аравия, Турция.
28	Южная Азия. Индия. Непал. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка.
29	Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения. Центральная Азия.. Казахстан.. Таджикистан. Киргизстан
30	Восточная Азия. Китай. Япония.
31	Юго-Восточная Азия. Тайвань. Малайзия. Филиппины. Индонезия. Сингапур.
Тема 8 Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (3 часа).	
32	Игра: Что? Где? Когда?
33	Викторина "Удивительные места мира"
34	Обобщающий итоговый урок.

IV. Библиографический список.

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
3. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007, 288 с.
4. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г., 272 с.
5. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
6. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 2007. 175 с.
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
8. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
9. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
10. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
11. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
12. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
13. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
14. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
15. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456 с.
16. <http://www.krugosvet.ru>
17. <http://www.geografia.ru>
18. <http://www.carib.ru>
19. <http://www.vokrugsveta.ru>
20. <http://www.skitalets.ru>
21. <http://www.rgo.ru>
22. <http://www.glossary.ru>
23. <http://www.rcio.rsu.ru>